



Een 75-jarige patiënte gebruikt al jaren 4dd oxazepam 25mg en wil graag stoppen.

Wat is de MEEEST optimale methode om hier mee te stoppen?

- A. 'Cold Turkey', meteen stoppen met oxazepam geeft de beste resultaten
- B. Oxazepam geleidelijk afbouwen in 2-4 weken
- C. Oxazepam eerst omzetten in een kortwerkend benzodiazepine (temazepam) en het vervolgens in 12 weken afbouwen
- D. Oxazepam eerst omzetten in een langwerkend benzodiazepine (diazepam) en het vervolgens in 12 weken afbouwen

Do we become better prescribers after graduation: A 1-year international follow-up study among junior doctor

Erik Donker, namens de Landelijke interfacultaire werkgroep onderwijs van de NVKF&B

D. Brinkman

A. Maassen van den Brink

B. Janssen

W. Knol

G. Dumont

P. Jorens

A. Dupont

T. Christiaens

J. Smeden

I. De waard-Siebinga

L. Peeters

R. Goorden

M. Hessel

B. Lissenberg-Witte

M. Richir

M. van Agtmael

K. Kramers

J. Tichelaar



Nederlandse Vereniging voor
KLINISCHE FARMACOLOGIE
en Biofarmacie

Radboudumc



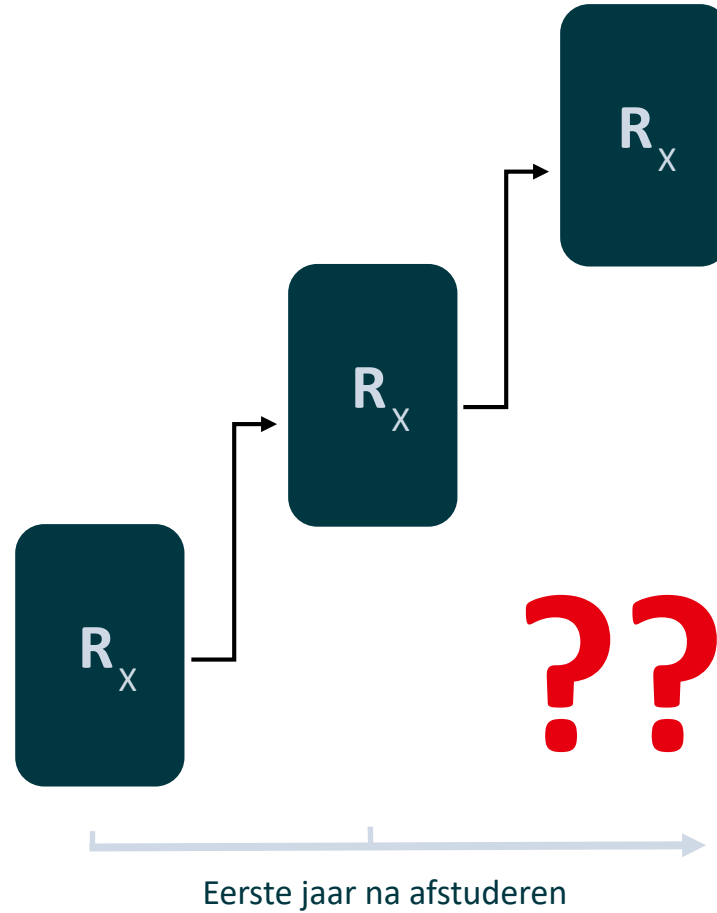


Introductie



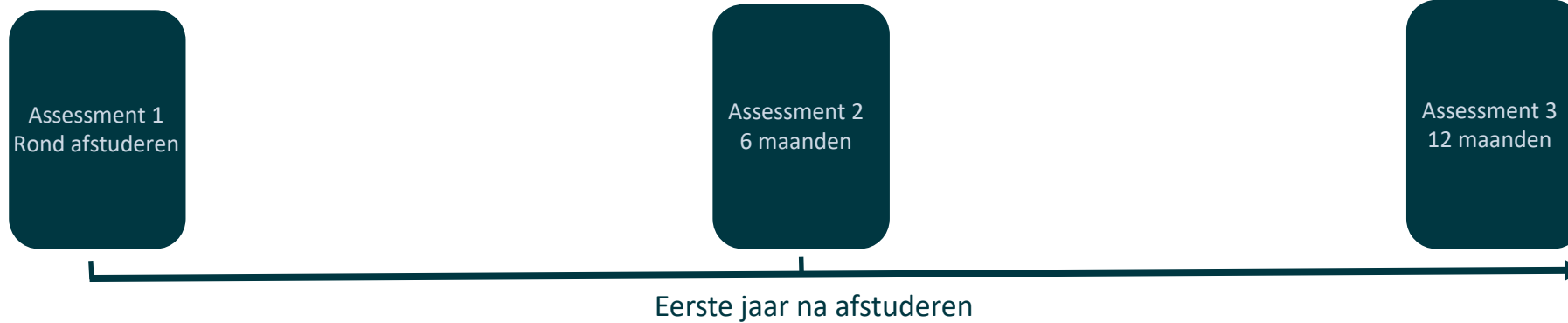


Introductie





Methode





Methode

35 meerkeuzevragen

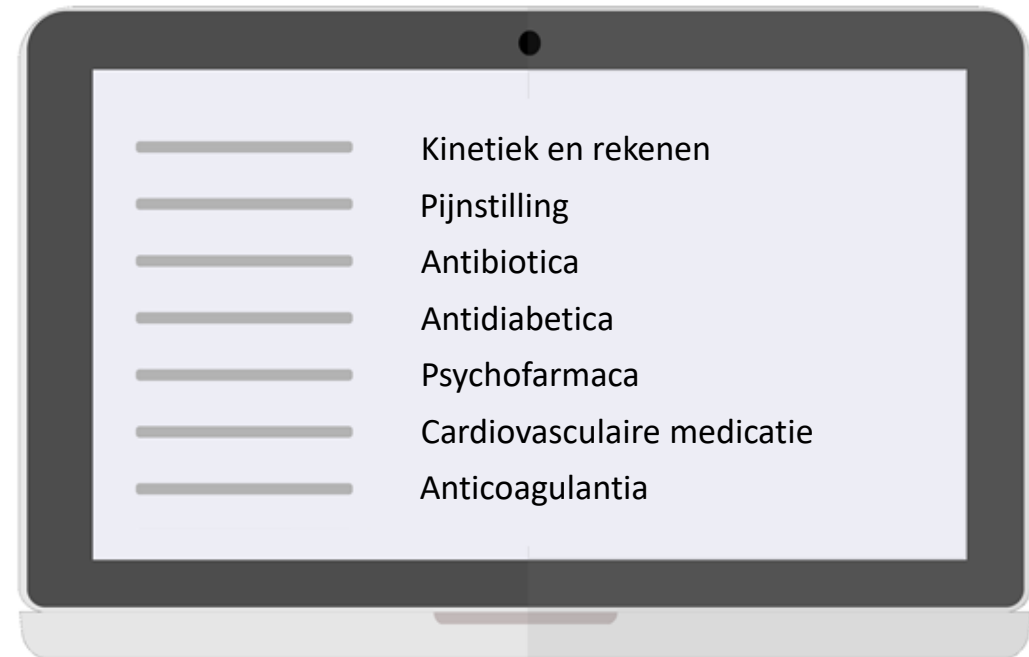
Afkomstig uit de Landelijke Eindtoets Farmacotherapie

7 onderwerpen

3 klinische scenario's

Sub-analyse:

- Type dokter
- Type curriculum (Theoretisch vs. Praktisch vs. Mixed)
- Wel of geen Eindtoets Farmacotherapie (DNPA) in het curriculum





Results

1584 Basisartsen uitgenodigd
Juli '16 - maart '17

556 Basisartsen
deelgenomen

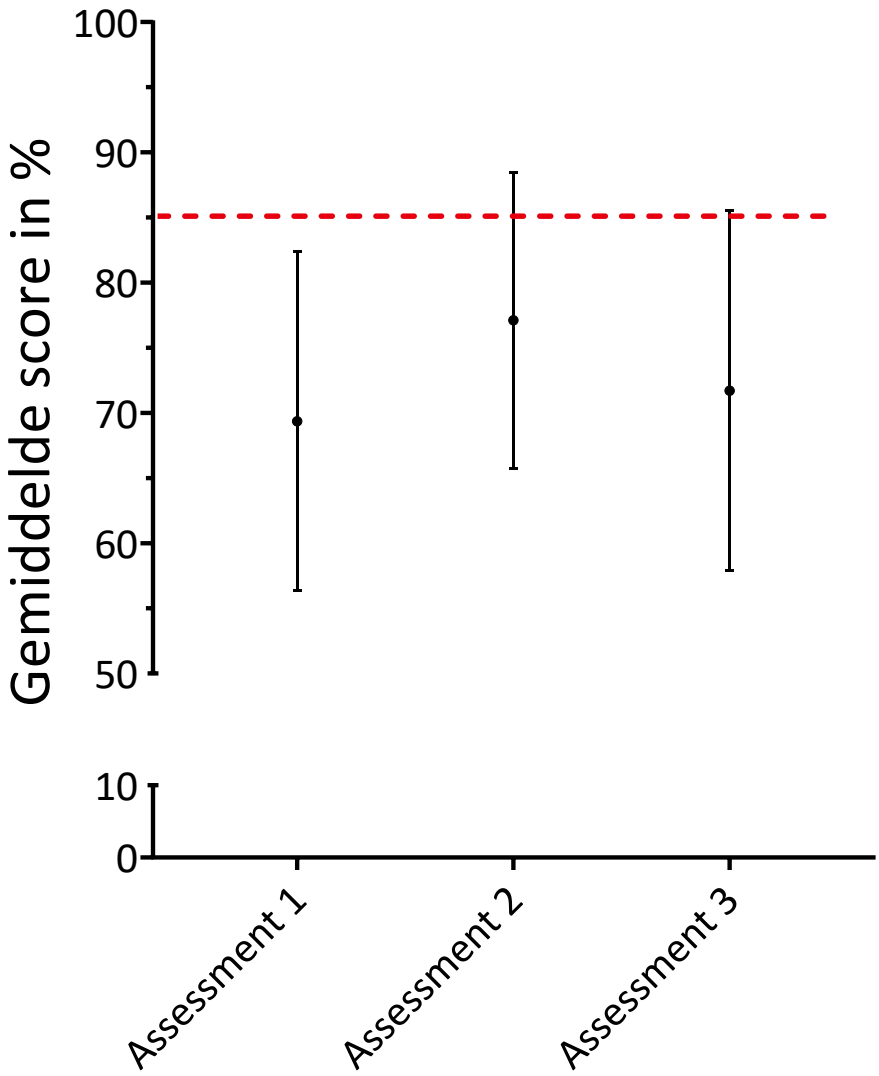
326 Basisartsen volledige
studie afgerond

11 Universiteiten uit
België en Nederland

		ANIOS	AIOS	Onderzoek/PhD	Onbekend
Assessment 1 <i>Rond afstuderen</i> (n= 326)	Snijdend (n= 35)	24	5	2	4
	Niet-snijdend (n= 243)	128	77	31	7
	Onbekend (n= 48)	-	-	-	48
Assessment 2 + 6 maanden (n= 326)	Snijdend (n= 49)	36	7	4	2
	Niet-snijdend (n= 267)	145	83	33	6
	Onbekend (n= 10)	-	-	-	10
Assessment 3 + 12 maanden (n= 326)	Snijdend (n= 45)	31	8	6	0
	Niet-snijdend(n= 270)	132	90	42	6
	Onbekend (n= 11)	-	-	-	11

Sub-analyse:

- 1 universiteit met de Eindtoets in het curriculum (universiteit X)
- 6 curricula met mixed onderwijs
- 5 curricula met theoretisch onderwijs



Assessment 1



17%

Assessment 2



27%

Assessment 3

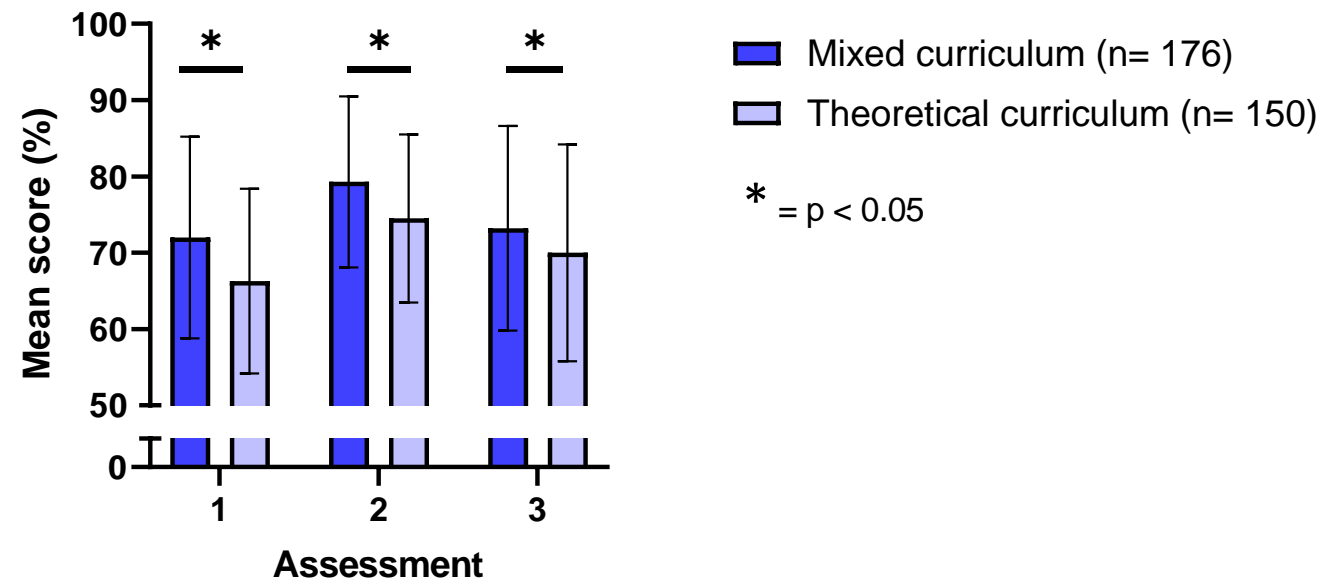
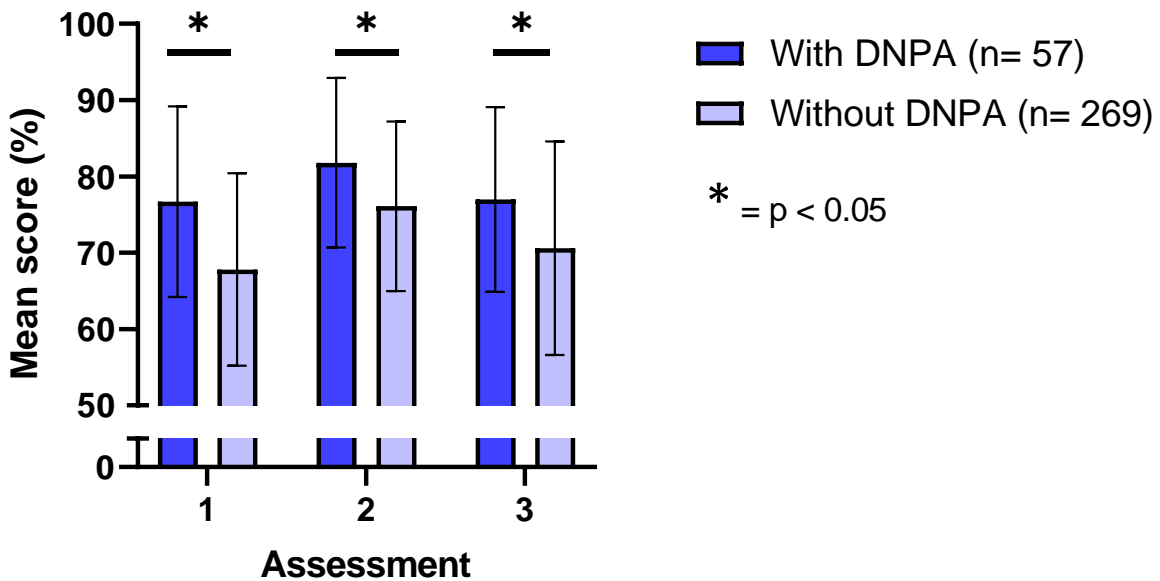


20%

Niet-snijdend > snijdend in alle assessments

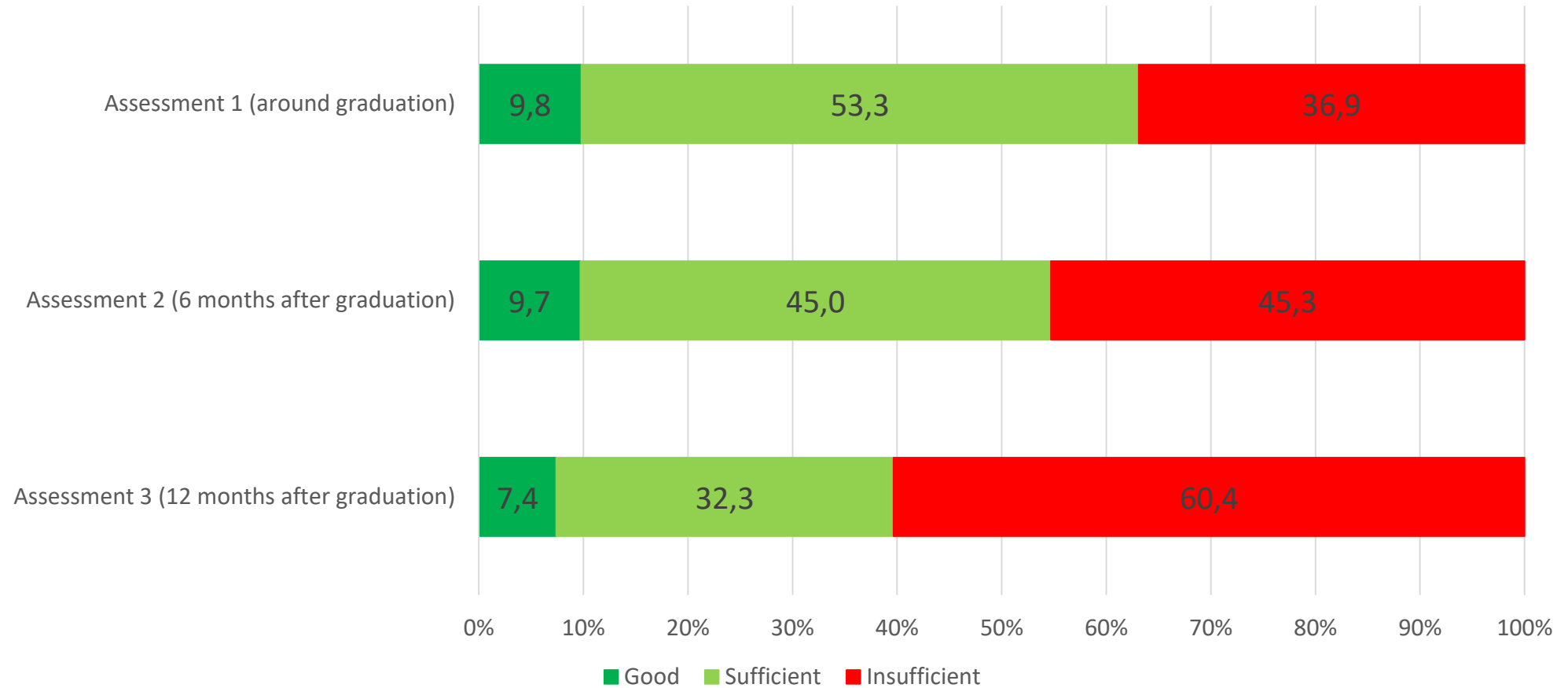


Sub-analyse



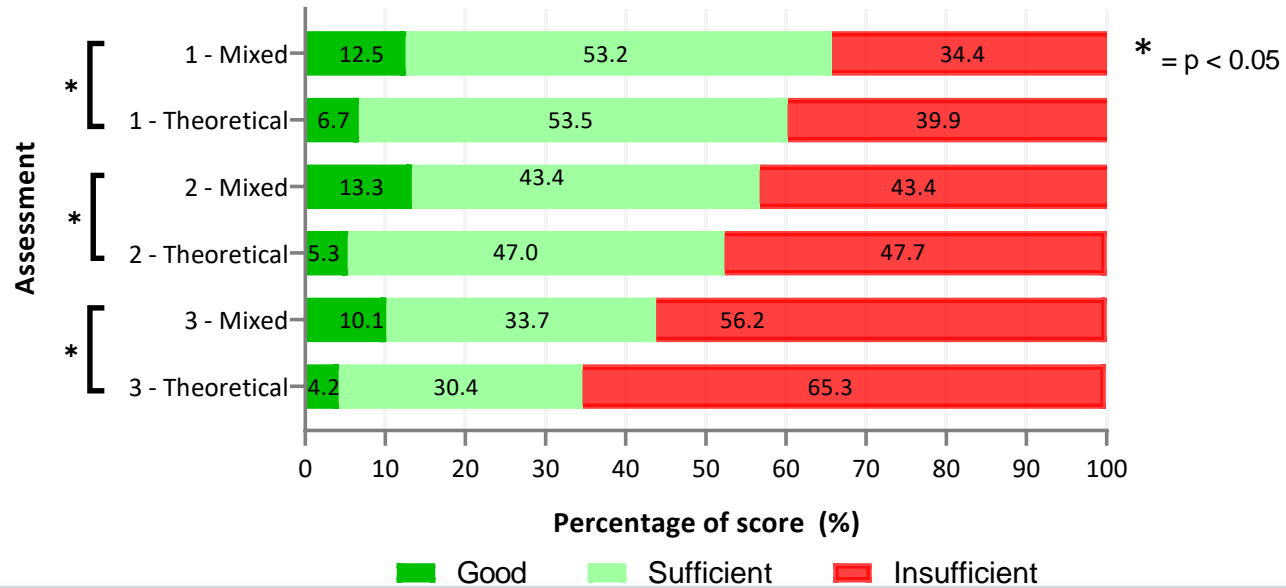
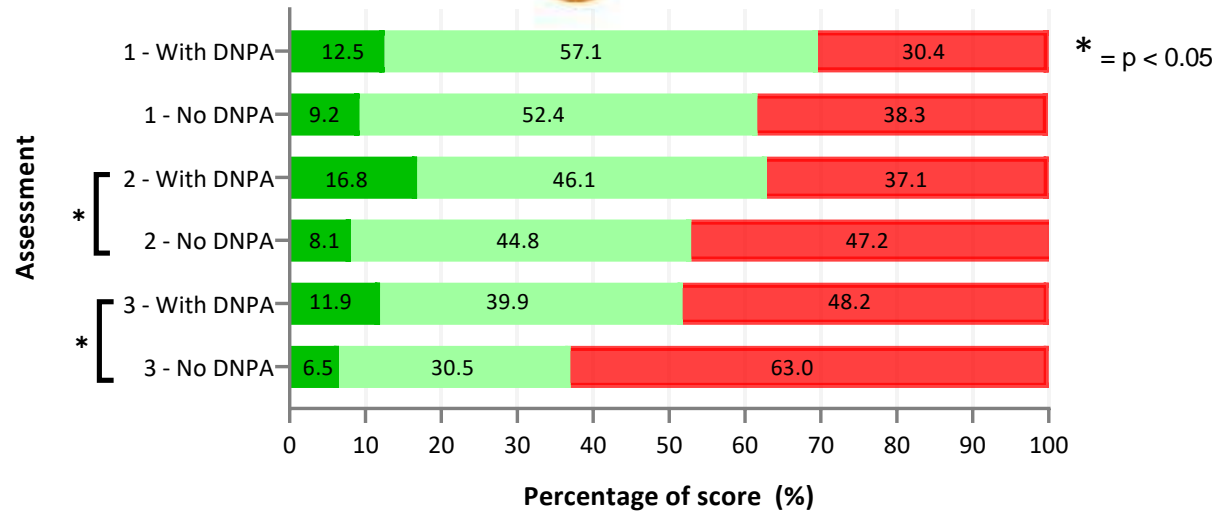


Total score skills



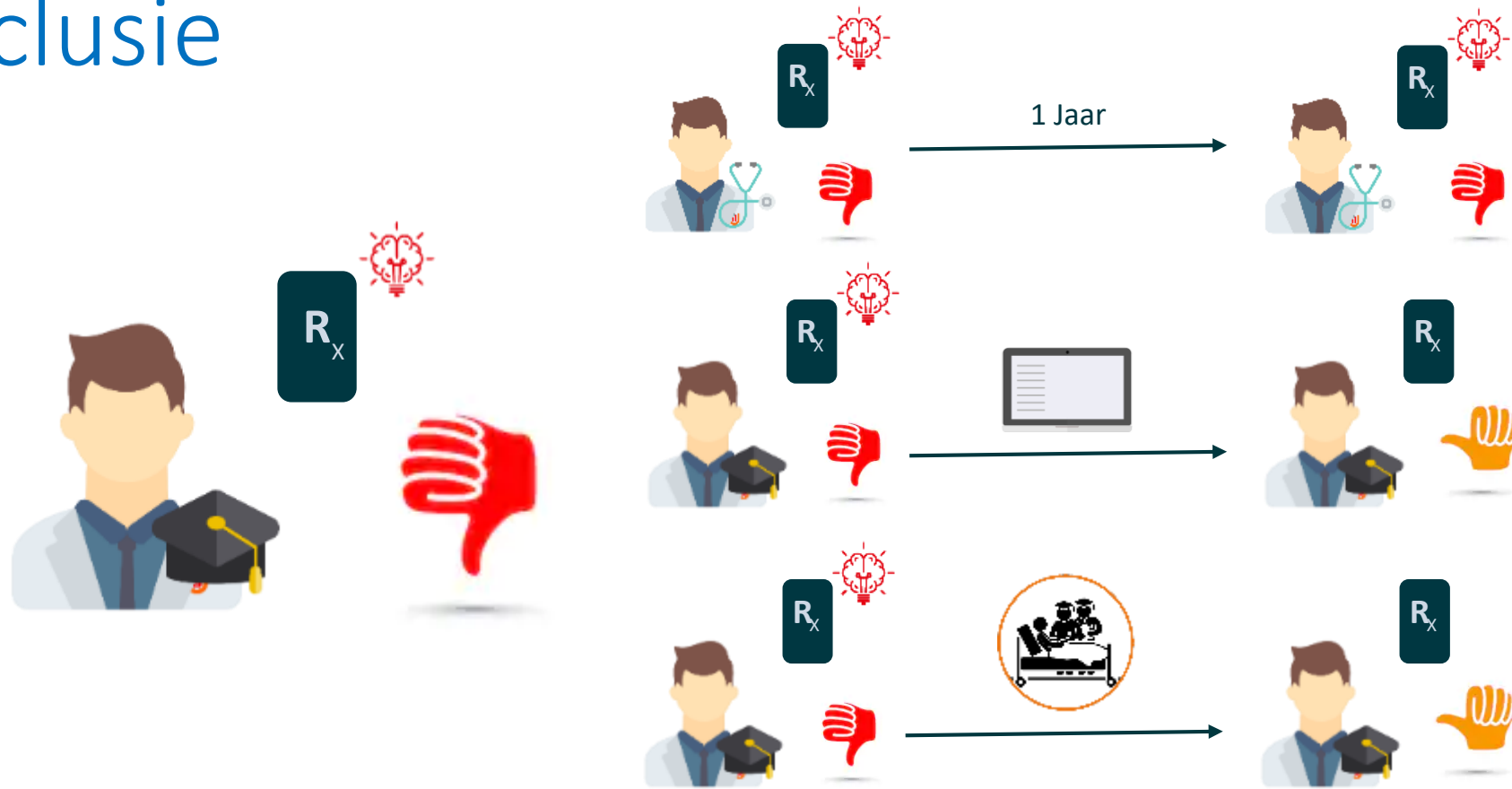
Niet-snijdend > snijdend in alle assessments







Conclusie





Aanbevelingen



- 1.) Implementeren van een eindtoets farmacotherapie
- 2.) Implementeren praktisch klinische farmacologie onderwijs in het curriculum Geneeskunde
- 3.) Implementeren van structureel onderwijs in klinische farmacologie voor alle basisartsen.



Dank voor uw aandacht!

D. Brinkman	I. De waard-Siebinga
A. Maassen van den Brink	L. Peeters
B. Janssen	R. Goorden
W. Knol	M. Hessel
G. Dumont	B. Lissenberg-Witte
P. Jorens	M. Richir
A. Dupont	M. van Agtmael
T. Christiaens	K. Kramers
J. Smeden	J. Tichelaar



Nederlandse Vereniging voor
KLINISCHE FARMACOLOGIE
en Biofarmacie

Radboudumc





